

Schulinternes Fachcurriculum Musik der SaM		
Primarstufe		
überfachliche Kompetenzen	Themenfeld/ Fachinhalt	Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstkompetenz (Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion)</li> <li>- Lernmethodische Kompetenz (Lernstrategien, Problemlösefähigkeit, Medienkompetenz)</li> <li>- Motivationale Einstellungen (Engagement, Lernmotivation, Ausdauer)</li> <li>- Soziale Kompetenz (Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt, konstruktiver Umgang mit Konflikten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lieder und Kanons zu unterschiedlichen Themenkreisen singen</li> <li>- Lautstärke, Tempo, Ausdruck</li> <li>- Geräusche, Klangimitationen</li> </ul>	<b>Musik gestalten. Aktion</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmmusik oder Opernszene</li> <li>- Bewegungslieder</li> <li>- Tänze aus verschiedenen Ländern</li> <li>- Musikalische Formen, z. B. Rondo</li> <li>- Audioaufnahme</li> </ul>	<b>Musik gestalten. Transposition</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Heitere, witzige, bedrohliche, traurige, gruselige Musik</li> <li>- Lautstärke, Tempo, Tonhöhen, Klangfarbe, Melodieverläufe</li> </ul>	<b>Musik erschließen. Reflexion</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Musik aus unterschiedlichen Gattungen, Stilen und Kulturbereichen</li> <li>- Notationen: z. B. grafische Notationen, Hörpartituren, Lautstärkendiagramme</li> <li>- Instrumentengruppen des Orchesters</li> <li>- Instrumentalmusik, Vokalmusik, Oper, Musical, Konzertmusik, Populärmusik</li> <li>- Lieder, Tänze und Musik aus der Alltagswelt der Schülerinnen und Schüler</li> </ul>	<b>Musik erschließen. Rezeption</b>
<b>Sprachbildung</b>	Die bei Schülerinnen und Schülern in der Eingangsphase der Grundschule besonders ausgeprägte Fähigkeit, Sprachen zu lernen, begünstigt ein schnelles Erlernen von Lieder- oder	

	Sprechtexten. Damit trägt der Musikunterricht in besonderer Weise zum Erlernen von Deutsch als Zweitsprache sowie zur durchgängigen Sprachbildung bei.
Hilfsmittel, Materialien und Medien	Schulinstrumentarium Arbeit mit Laptops und Tablets
Leistungsbewertung	Die Leistungen im Fach Musik werden in der Grundschule im Beurteilungsbereich Unterrichtsbeiträge ermittelt. Diese sind zum Beispiel Singen im Klassenverband, Musizieren mit Instrumenten, Bewegen zu Musik und Erfinden von Musik. In den Jahrgängen 3 und 4 kommen vermehrt schriftliche Unterrichtsbeiträge zur Leistungsbewertung hinzu, zum Beispiel Plakate, Musikmappe sowie des weiteren Präsentationen und Referate.
Beitrag des Faches zur Medienbildung	Beachtung der sechs Kompetenzbereiche der KMK - „ <a href="#">Bildung in der digitalen Welt</a> “ Umgang mit Tablets und Laptops, zum Beispiel Klanggeschichten erfinden, aufnehmen und bearbeiten