

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch der SaM		
Jahrgangsstufe 3 und 4		
überfachliche Kompetenzen	Themenfeld/ Fachinhalt	basale Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstkompetenz (Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion) - Lernmethodische Kompetenz (Lernstrategien, Problemlösefähigkeit, Medienkompetenz) - Motivationale Einstellungen (Engagement, Lernmotivation, Ausdauer) - Soziale Kompetenz (Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt, konstruktiver Umgang mit Konflikten) 	<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen - Adressatengerecht Kommunizieren - Verstehendes Zuhören - Gezieltes Nachfragen - Szenisch Spielen - Präsentieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textproduktion mit anschließenden Autorenrunden - Rechtschreibstrategien erkunden, kennen und anwenden (Rechtschreibgespräche) - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Grammatik, z.B. Wortarten, Zeitformen, Zeichensetzung) <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinnverstehend und flüssig verschiedenste Textsorten lesen können - Lebendige Vorstellung beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln - Texterschließung 	<p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Zu, mit und vor anderen Sprechen und verstehend zuhören</p> <p>Schreiben</p> <p>Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze orthografisch richtig und flüssig schreiben, Texte planen, formulieren und überarbeiten</p> <p>Lesen</p> <p>Flüssig und automatisiert lesen, Inhalte ganzer Texte und ihre Absicht erfassen, zunehmend auch in digitalen Texten</p>
Fördern u. Fordern/ Differenzierung	<p>Diagnostik: Westermann Grundschuldiagnose, Salzburger Lesescreening</p> <p>Individuelle Förderung durch Fachpersonal (z. B. aus dem Förderzentrum)</p> <p>Scaffolding</p> <p>Lesepaten</p>	

Fachsprache/ Sprachbildung	<p>Im Unterricht wird auf eine durchgängige Sprachbildung geachtet. Scaffolding, (z B. Wortspeicher, Fachsprache, Operatoren)</p> <p>Grundwortschatz des Landes SH.</p> <p>Beachtung von Operatoren</p>
Hilfsmittel, Materialien und Medien	<p>Wörterbuch</p> <p>Lehrwerke</p> <p>Unterstützende Learning Apps (zum Beispiel: Anton, Antolin, Book Creator, Flex und Flora)</p> <p>Umgang mit Kindersuchmaschinen</p> <p>Arbeit mit Tablets und Laptops (z.B. Textverarbeitungsprogramm)</p>
Leistungsbewertung	<p>Die Leistungsbeurteilung erfasst alle in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereiche und berücksichtigt sowohl die Prozesse als auch die Ergebnisse schulischen Arbeitens und Lernens.</p> <p>Für die Klassen 3 und 4 sind insgesamt 20 Leistungsnachweise vorgesehen.</p>
Beitrag des Faches zur Medienbildung	<p>Beachtung der sechs Kompetenzbereiche der KMK - „Bildung in der digitalen Welt“</p> <p>Umgang mit Tablets und Laptops</p>