

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch der SaM		
Jahrgangsstufe 3 und 4		
überfachliche Kompetenzen	Themenfeld/ Fachinhalt	basale Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> - Selbstkompetenz (Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion) - Lernmethodische Kompetenz (Lernstrategien, Problemlösefähigkeit, Medienkompetenz) - Motivationale Einstellungen (Engagement, Lernmotivation, Ausdauer) - Soziale Kompetenz (Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt, konstruktiver Umgang mit Konflikten) 	<p>Sprechen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche führen - Adressatengerecht Kommunizieren - Verstehendes Zuhören - Gezieltes Nachfragen - Szenisch Spielen - Präsentieren <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Textproduktion mit anschließenden Autorenrunden - Rechtschreibstrategien erkunden, kennen und anwenden (Rechtschreibgespräche) - Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Grammatik, z.B. Wortarten, Zeitformen, Zeichensetzung) <p>Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinnverstehend und flüssig verschiedenste Textsorten lesen können - Lebendige Vorstellung beim Lesen und Hören literarischer Texte entwickeln - Texterschließung 	<p>Sprechen und Zuhören</p> <p>Zu, mit und vor anderen Sprechen und verstehend zuhören</p> <p>Schreiben</p> <p>Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze orthografisch richtig und flüssig schreiben, Texte planen, formulieren und überarbeiten</p> <p>Lesen</p> <p>Flüssig und automatisiert lesen, Inhalte ganzer Texte und ihre Absicht erfassen, zunehmend auch in digitalen Texten</p>
<p>Fördern u. Fordern/ Differenzierung</p>		<p>Diagnostik: Westermann Grundschuldiagnose, Salzburger Lesescreening</p> <p>Individuelle Förderung durch Fachpersonal (z. B. aus dem Förderzentrum)</p> <p>Scaffolding</p> <p>Lesepaten</p>

Fachsprache/ Sprachbildung	Im Unterricht wird auf eine durchgängige Sprachbildung geachtet. Scaffolding, (z B. Wortspeicher, Fachsprache, Operatoren) Grundwortschatz des Landes SH. Beachtung von Operatoren
Hilfsmittel, Materialien und Medien	Wörterbuch Lehrwerke Unterstützende Learning Apps (zum Beispiel: Anton, Antolin, Book Creator, Flex und Flora) Umgang mit Kindersuchmaschinen Arbeit mit Tablets und Laptops (z.B. Textverarbeitungsprogramm)
Leistungsbewertung	Die Leistungsbeurteilung erfasst alle in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereiche und berücksichtigt sowohl die Prozesse als auch die Ergebnisse schulischen Arbeitens und Lernens. Für die Klassen 3 und 4 sind insgesamt 20 Leistungsnachweise vorgesehen.
Beitrag des Faches zur Medienbildung	Beachtung der sechs Kompetenzbereiche der KMK - „ Bildung in der digitalen Welt “ Umgang mit Tablets und Laptops