

Schulinternes Fachcurriculum für das Fach Deutsch der SaM - Grundschulteil		
Eingangsphase, Jahrgang 1 und 2		
überfachliche Kompetenzen	Themenfeld/ Fachinhalt	basale Kompetenzen
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstkompetenz (Selbstwirksamkeit, Selbstbehauptung, Selbstreflexion)</li> <li>- Lernmethodische Kompetenz (Lernstrategien, Problemlösefähigkeit, Medienkompetenz)</li> <li>- Motivationale Einstellungen (Engagement, Lernmotivation, Ausdauer)</li> <li>- Soziale Kompetenz (Kooperationsfähigkeit, konstruktiver Umgang mit Vielfalt, konstruktiver Umgang mit Konflikten)</li> </ul>	<p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche führen</li> <li>- Adressatengerecht Kommunizieren</li> <li>- Verstehendes Zuhören</li> <li>- Gezieltes Nachfragen</li> <li>- Szenisch Spielen</li> <li>- Präsentieren</li> </ul> <p><b>Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textproduktion mit anschließenden Autorenrunden</li> <li>- Erste Rechtschreibstrategien erkunden, kennenlernen und trainieren (Rechtschreibgespräche)</li> <li>- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (Grammatik, z.B. Wortarten, Zeichensetzung)</li> </ul> <p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinnverstehend und flüssig einfache Texte lesen können</li> <li>- Texterschließung</li> </ul>	<p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <p>Zu, mit und vor anderen sprechen und verstehend zuhören</p> <p><b>Schreiben</b></p> <p>Buchstaben, Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze lautgetreu und flüssig schreiben, Sätze planen, formulieren und überarbeiten</p> <p><b>Lesen</b></p> <p>Flüssig und automatisiert lesen, Inhalte kurzer Texte verstehen</p>
Fördern u. Fordern/ Differenzierung	Förderstunden Diagnostik: Westermann Grundschuldiagnose, Salzburger Lesescreening Präventionsstunden des Förderzentrums Scaffolding Lesepaten	
Fachsprache/ Sprachbildung	Im Unterricht wird auf eine durchgängige Sprachbildung geachtet. Scaffolding, (z B. Wortspeicher, Fachsprache, Operatoren)  Grundwortschatz des Landes SH.	

Hilfsmittel, Materialien und Medien	Scaffolding Anlauttabelle Lehrwerke Arbeit mit Tablets und Laptops Unterstützende Learning Apps (zum Beispiel: Anton, Antolin, Book Creator, Flex und Flora)
Leistungsbewertung	In der Eingangsphase sind keine Lernzielkontrollen vorgesehen.
Beitrag des Faches zur Medienbildung	Beachtung der sechs Kompetenzbereiche der KMK - „ <a href="#">Bildung in der digitalen Welt</a> “ (Verlinkung) Umgang mit Tablets und Laptops