

# Fachcurriculum SAM

## Wirtschaft/Politik Gemeinschaftsschule (GMS)

### Klasse 7 (1-stündig ganzjährig oder 2-stündig halbjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Politik betrifft uns	Mitwirkung in der Schule  Methoden lernen	Wie demokratisch ist unsere Schule? (Klassensprecher, Schülervertretung, Schülerzeitung) Inselspiel – Gruppenentscheidungen fällen
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Familie im Wandel	Aufgaben der Familie Familienformen Rollenbilder und Konflikte Vereinbarkeit von Beruf und Familie Rechte von Kindern
Wirtschaft betrifft uns	Jugendliche als Konsumenten	Umgang mit Taschengeld Einnahmen und Ausgaben Sparen und Kredite Bedürfnispyramide (Maslow) Werbung und Markenprodukte

### Klasse 8 (3-stündig ganzjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Politik betrifft uns	Der politische Prozess  Methoden lernen	Prozesse der politischen Willensbildung Politische Parteien – Parteienspektrum Wertvorstellungen politischer Parteien eigene Wertvorstellungen entwickeln Wahlplakate analysieren Karikaturen interpretieren
	Wahlen	Wahlgrundsätze Was wählen wir? Bundestag, Landtag, Kommunalwahlen - Regierungsbildung Wahlen mit 16? Wahlsysteme im Vergleich Verhältnisswahl versus Mehrheitswahl
	Die Rechtsordnung	Rechtsstaatliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Freiheitsrechte Judikative und Gewaltenteilung Medien als vierte Gewalt
Jugendliche in einer sich wandelnden	Mediennutzung und Datenschutz Methoden lernen	Bedeutung sozialer Netzwerke Fake-News erkennen Fakten-Checker nutzen, Quellen

Gesellschaft		prüfen Wie beeinflussen Soziale Netzwerke zum Beispiel Wahlen?
	Demographischer Wandel	Alterung der Gesellschaft Geburtenrate Generationenvertrag und Generationengerechtigkeit
Wirtschaft betrifft uns	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage Preisbildung und Wettbewerb Einfacher Wirtschaftskreislauf
Begegnung mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung	Die Unternehmung	Unternehmensformen betriebliche Organisationsstrukturen Produktionsfaktoren
	14-tägiges Betriebspraktikum Methoden lernen	Praktikumsbericht  Portfolio anlegen
	Berufswahl als Prozess	Anforderungsprofile von Berufen eigene Interessen und Fähigkeiten

## Klasse 9 (2-stündig ganzjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung	Regionaler Arbeitsmarkt	regionale Ausbildung- und Beschäftigungsmöglichkeiten
	Die Unternehmung	Wirtschaftssektoren Rechtsform von Unternehmen Produktionsfaktoren Standortfaktoren
	Arbeits- und Berufswelt im Wandel	Strukturwandel Automatisierung, Digitalisierung, KI Welche Berufe sind zukunftsfähig?
	14-tägiges Praktikum Methoden lernen	Praktikumspräsentation Präsentation erstellen und vortragen
Politik betrifft uns	Politische Entscheidungsebenen	Institutionen Regierung und Opposition Gewaltenteilung Medien als vierte Gewalt Pressefreiheit
	Der politische Prozess	Gesetzgebung Gesetze und ihre Auswirkung auf die Lebenswelt
	Bürger in der	Gesetze aus der EU

	Europäischen Union  Methoden lernen	Bedeutung der EU für die Lebenswelt Die europäische Idee und ihre Umsetzung Planspiel EU - Rollenverständnis lernen
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Sozialer Wandel	Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit Bildungsungleichheit soziale Auf- und Abstiegsprozesse Gleichberechtigung von Frauen und Männern, Frauenquote
	Migration und Integration	Formen und Motive der Integration Maßnahmen der deutschen Zuwanderungspolitik Menschenrechte und Grundrechte Migration in der EU Maßnahmen zur Integration

### Klasse 10 (2-stündig ganzjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Wirtschaft betrifft uns	Soziale Marktwirtschaft      Methoden lernen	Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft im Vergleich zur Marktwirtschaft und Planwirtschaft Soziale Sicherungssysteme – wie stark soll sich der Staat in die Wirtschaft einmischen? Ökonomie, Ökologie und Nachhaltigkeit Kartellverbote und Fusionskontrolle Der erweiterte Wirtschaftskreislauf Tarifpolitik und Wohlstandsindikatoren
Begegnungen mit der Arbeitswelt und Berufsorientierung	Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten  Methoden lernen	Schule und dann? Der Weg ins Berufsleben Wird mein Traum zum Beruf? Sind meine Erwartungen kompatibel mit den Erwartungen der Unternehmen? Eine Stellenanzeige analysieren.
Politik betrifft uns	Wahlen Der Politische Prozess Politische Entscheidungsebenen Methoden lernen	Vertiefung: Wahlkampf, Wahlergebnisse, Regierungsbildung, Regierungsinstitutionen Planspiel: Fokus Bundestag, Wahlwerbespot analysieren und erstellen

# Fachcurriculum SAM

## Wirtschaft/Politik (Gymnasium)

### Klasse 7 (1-stündig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Politik betrifft uns	Mitwirkung in der Schule und der Kommune Methoden lernen	Wie demokratisch ist unsere Schule? (Klassensprecher, Schülervertretung, Schülerzeitung) Inselspiel – Gruppenentscheidungen fällen -eigene Bürgerinitiative entwickeln
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Familie im Wandel	Aufgaben der Familie Familienformen Rollenbilder und Konflikte Familienpolitik (Elternzeit, Elterngeld) Vereinbarkeit von Beruf und Familie Rechte von Kindern
Wirtschaft betrifft uns	Jugendliche als Konsumenten	Umgang mit Taschengeld Einnahmen und Ausgaben Sparen und Kredite Bedürfnispyramide (Maslow) Werbung und Markenprodukte Fair-Trade und Gütesiegel

### Klasse 8 (2-stündig ganzjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Politik betrifft uns	Der politische Prozess  Methoden lernen	Prozesse der politischen Willensbildung Politische Parteien – Parteienspektrum Wertvorstellungen politischer Parteien eigene Wertvorstellungen entwickeln Wahlplakate analysieren Karikaturen interpretieren
	Wahlen	Wahlgrundsätze Was wählen wir? Bundestag, Landtag, Kommunalwahlen - Regierungsbildung Wahlen mit 16? Wahlsysteme im Vergleich Verhältnisswahl versus Mehrheitswahl
	Die Rechtsordnung	Rechtsstaatliche Grundsätze Menschen- und Bürgerrechte Freiheitsrechte Judikative und Gewaltenteilung

		Medien als vierte Gewalt
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Mediennutzung und Datenschutz Methoden lernen	Bedeutung sozialer Netzwerke Fake-News Fakten-Checker nutzen, Quellen prüfen Wie beeinflussen Soziale Netzwerke zum Beispiel Wahlen?
	Demographischer Wandel	Alterung der Gesellschaft Geburtenrate Generationenvertrag und Generationengerechtigkeit
Wirtschaft betrifft uns	Der Markt – Treffpunkt von Angebot und Nachfrage Methoden lernen	Einflussfaktoren von Angebot und Nachfrage Preisbildung und Wettbewerb Einfacher Wirtschaftskreislauf

### **Klasse 9** (1-stündig ganzjährig oder 2-stündig halbjährig)

<b>Themenbereich</b>	<b>Thema</b>	<b>Inhalte</b>
Politik betrifft uns	Politische Entscheidungsebenen	Institutionen Regierung und Opposition Gewaltenteilung Medien als vierte Gewalt Pressefreiheit Plans
	Der politische Prozess	Gesetzgebung Gesetze und ihre Auswirkung auf die Lebenswelt
	Bürger in der Europäischen Union  Methoden lernen	Gesetze aus der EU Bedeutung der EU für die Lebenswelt Die europäische Idee und ihre Umsetzung Planspiel EU - Rollenverständnis lernen
Jugendliche in einer sich wandelnden Gesellschaft	Sozialer Wandel	Soziale Ungleichheit und Chancengerechtigkeit Bildungsungleichheit soziale Auf- und Abstiegsprozesse Gleichberechtigung von Frauen und Männern, Frauenquote
	Migration und Integration	Formen und Motive der Integration Maßnahmen der deutschen Zuwanderungspolitik Menschenrechte und Grundrechte Migration in der EU Maßnahmen zur Integration
Begegnungen mit	Regionaler	regionale Ausbildung- und

der Arbeitswelt und Berufsorientierung	Arbeitsmarkt	Beschäftigungsmöglichkeiten
	Die Unternehmung	Wirtschaftssektoren Rechtsform von Unternehmen Produktionsfaktoren Standortfaktoren
	Arbeits- und Berufswelt im Wandel	Strukturwandel Automatisierung, Digitalisierung, KI Welche Berufe sind zukunftsfähig?
Wirtschaft betrifft uns	Soziale Marktwirtschaft  Methoden lernen	Grundprinzipien der Sozialen Marktwirtschaft im Vergleich zur Marktwirtschaft und Planwirtschaft Soziale Sicherungssysteme – wie stark soll sich der Staat in die Wirtschaft einmischen? Der erweiterte Wirtschaftskreislauf Tarifpolitik und Wohlstandsindikatoren

## Oberstufe

### Einführungsphase (2-stündig ganzjährig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert	Individuum und Gesellschaft	Soziales Handeln und der Prozess von Sozialisation
	Demografischer Wandel und Migration in Deutschland	Ursachen, Auswirkungen und Lösungsansätze des demografischen Wandels
	Soziale Ungleichheiten in Deutschland	Merkmale sozialer Ungleichheit Soziale Mobilität Maßstäbe Sozialer Gerechtigkeit
Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland	Politische Theorien	Demokratiemodelle: Direkte Demokratie durch Partizipation
	Politische Ordnung	Verfassungsgrundsätze Wahlsystem der BRD Föderales System Vergleiche mit anderen politischen Systemen Meinungsfreiheit
	Politischer Prozess	Politikzyklus Gesetzgebung Lobbyismus
Die Soziale Marktwirtschaft	Konkurrierende Leitbilder und	Zentralverwaltungswirtschaft, Freie Marktwirtschaft,

zwischen Kontinuität und Wandel	Wirtschaftsordnungen	Soziale Marktwirtschaft, Homo Oeconomicus
	Akteure und mögliche Interessenskonflikte in der sozialen Marktwirtschaft	Angebot und Nachfrage Erweiterter Wirtschaftskreislauf Der Rolle des Staates in der sozialen Marktwirtschaft Tarifautonomie
	Wettbewerbs und Ordnungspolitik	Marktmodell und Marktformen Freier Wettbewerb und Konzentration im Widerstreit Staatliche Subventionen

### Qualifikationsphase 1.1 (halbjährig 2-stündig)

Themenbereich	Thema	Inhalte
Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld von Markt und Staat	Wirtschaftspolitik im Spannungsverhältnis von Angebots- und Nachfrageorientierung	Wirtschaftspolitische Zielsetzungen Deutsche Exportüberschüsse Beschäftigungspolitik und Arbeitsmarktpolitik zwischen Markt und Staat Zukunft der Arbeit
	Wirtschaftswachstum als Wohlstandsmaßstab	BIP, Gini-Koeffizient und Lorenzkurve Alternative Wohlstandsindikatoren Das magische Viereck in der Diskussion Wachstum und Nachhaltigkeit – ein Gegensatz?
	Herausforderungen der Wirtschaftspolitik	Finanzpolitik zwischen ausgeglichenem Haushalt und Verschuldung Die Schuldenbremse im GG Steuerpolitik als Gestaltungsinstrument Einkommens- und Mehrwertsteuer als gerechtes System? Umweltpolitik als Herausforderung Energiepolitik zwischen staatlicher Steuerung und Markt
	Die Unternehmung	Gründung und Rechtsformen von Unternehmen Betriebliche Mitbestimmung und Unternehmensziele Grundlegende Funktionen und Entscheidungsprozesse in Unternehmen Divergierende Interessenlagen und Lösungsstrategien im Unternehmen

		Soziale Ziele von Unternehmen: CSR Gleichstellungsfragen
--	--	---

### Qualifikationsphase 1.2 (Wahlkurs, 2-stündig)

Europa in Gegenwart und Zukunft	Der Prozess der Europäischen Integration	Von der Wirtschaftsgemeinschaft zur politischen Union Europa – eine Grundrechte und Wertegemeinschaft
	Politische Institutionen und Entscheidungsprozesse in der Union	Entscheidungsstrukturen und Demokratiedefizite in der EU Gesetzgebungsprozesse zwischen Supranationalität und Nationalstaatlichkeit Der EUGH – ein Motor der europäischen Integration?
	Herausforderungen und Politikfelder der Europäischen Union	Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik Die EU als globaler Akteur der Friedenssicherung? Migration nach Europa Asylrecht als ein europäisches Grundrecht?
	Europäische Politik zwischen gemeinsamer Geldpolitik und nationalstaatlicher Finanzpolitik	Der europäische Stabilitätspakt zwischen Norm und Realität Die Rolle der EZB zwischen Geldwertsicherung und Wachstumsförderung Nationale Schuldenkrisen als Herausforderung für die EU

### Qualifikationsphase 2 (Wahlkurs, ganzjährig 2-stündig)

Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert	Entwicklungen und Strukturen internationaler Beziehungen	Vom negativen zum positiven Frieden Das zivilisatorische Hexagon Entwicklungen und Strukturen der internationalen Organisationen und Akteure Das Völkerrecht zwischen Anspruch und Wirklichkeit
	Herausforderungen für Frieden und Sicherheit im 21. Jahrhundert	Konfliktanalyse an einem aktuellen Beispiel Verbreitung und Bedrohungspotenzial von Atomwaffen Waffenlieferungen Transnationaler Terrorismus als



		globale Friedenbedrohung Individuelle Freiheitsrechte vs. Kollektive Sicherheit
	Strategien der internationalen Friedenssicherung	Die deutsche Außenpolitik zwischen nationalen Interessen und globaler Verantwortung Handlungsmöglichkeiten der internationalen Akteure (z. B. Nato) Gemeinsame Außen und Sicherheitspolitik der EU
Die Zukunft des Sozialstaates	Der Sozialstaat der BRD	Entwicklung und Grundprinzipien des deutschen Sozialstaates Die sozialen Sicherungssysteme in der Bundesrepublik Deutschland und ihre Finanzierung Sozialstaatsmodelle im Vergleich Vom vorsorgenden zum aktivierenden Sozialstaat
	Herausforderungen des Sozialstaates	Dimensionen sozialer Gerechtigkeit Armut im Sozialstaat? Zukunft der sozialen Sicherungssysteme (z. B. Gesundheitsvorsorge, Altersabsicherung) Aktuelle Handlungsfelder (z. B. Gleichberechtigung der Geschlechter, Familienpolitik, Inklusion) Einkommenssteuermodelle als Beitrag zu mehr Gerechtigkeit
	Der Sozialstaat im Zeitalter der Globalisierung	Sozialpolitik zwischen Eigenverantwortung und Solidarität Der Sozialstaat im globalen Wettbewerb
Der Prozess der Globalisierung: Dimension und Akteure	Wirtschaftliche Dimension der Globalisierung	Indikatoren der Globalisierung Maßnahmen zwischen Freihandel und Protektionismus Die Bedeutung der internationalen Finanzmärkte für die Weltwirtschaft Der Standort Deutschland im globalen Wettbewerb
	Globalisierung als Herausforderung für staatliche und nichtstaatliche Akteure	Handlungsfelder und politische Möglichkeiten der Steuerung durch Institutionen und Organisationen (z. B. G7) Der Nationalstaat in der Globalisierung: regieren oder reagieren? (z.B. Freihandelsabkommen)

		Internationale Handelsabkommen: Chancen und Risiken
	Gesellschaftliche Auswirkungen der Globalisierung	Entstehung und Verschärfung sozialer Konflikte? Gewinner und Verlierer der Globalisierung Ansätze zur sozialen Gestaltung der Globalisierung
Medien und Politik	Medien als Mittler und Akteur im politischen System Deutschlands	Medienlandschaft und Mediennutzung in Deutschland Der öffentlich-rechtliche Rundfunk zwischen Staatsferne und Staatsnähe Der politische Prozess und seine Abbildung in den Medien Personalisierung und Inszenierung der Politik Konzentration versus Meinungspluralismus Die Talkshow als Ort der politischen Meinungsbildung
	Medien und internationale Politik	Pressefreiheit weltweit? Krieg und Frieden in der Berichterstattung – Bedingungen und Einflussfaktoren Die Macht der Bilder – (Bild-/ Fotoanalyse
	Medienethik	Deutscher Presserat und Pressekodex Die neuen Medien als rechtsfreier Raum? Freiheit der Kunst versus Persönlichkeitsrechte – Was ist/ darf Satire
	Digitale Demokratie	Demokratischer durch das Internet? Beteiligung 2.0 Neue Wege in die Öffentlichkeit oder Empörungsdemokratie? Das Recht auf informationelle Selbstbestimmung zwischen individueller Freiheit und Sicherheitsinteresse
Ökonomie und Ökologie	Markt und Umwelt	Öffentliche Güter und externe Effekte Wachstumskonzepte Wachstum und Nachhaltigkeit als Gegensatz? Umweltökonomische Gesamtrechnung
	Ökologische	Klimawandel

	Herausforderungen	Klimawandel – Gefährdung der internationalen Sicherheit? Zugang, Nutzung und Verteilung von Ressourcen Globale Rohstoffmärkte
	Strategien der nationalen und globalen Umweltpolitik	Leitbild nachhaltige Entwicklung Das Konzept der ökosozialen Marktwirtschaft Instrumente der Umweltpolitik, Energiewende und Energiepolitik Umweltpolitik zwischen Wettbewerbsfähigkeit und Nachhaltigkeit Klimaschutzpolitik Zukunftsszenarien zum Klimawandel

# Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft/Politik

Die Leistungsbewertung im Fach Wirtschaft/Politik orientiert sich an den Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein.

## 1. Zusammensetzung der Gesamtnote

- Schriftliche Leistungen: 40 %
- Sonstige Leistungen (mündlich, Mitarbeit, Präsentationen etc.): 60 %

## 2. Sekundarstufe I

- Gemeinschaftsschule: In den Klassen 7–10 werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Ausnahme: der Praktikumsbericht in den Klassen 8 und 9 wird als Klassenarbeit gewertet.
- Gymnasium: In den Klassen 7–10 werden ebenfalls keine Klassenarbeiten geschrieben. Ausnahme: der Praktikumsbericht in Klasse 9 wird als Klassenarbeit angerechnet.

## 3. Oberstufe (Gymnasium)

- Einführungsphase (E-Phase): Es wird eine Klausur pro Halbjahr geschrieben. Der Praktikumsbericht kann als Klausurersatzleistung gewertet werden.
- Qualifikationsphase (Q1 und Q2): In jedem Halbjahr wird eine Klausur geschrieben. Eine Klausur kann durch eine gleichwertige Leistung (z. B. Präsentationsprüfung) ersetzt werden, sofern die schulrechtlichen Vorgaben dies zulassen.

## 4. Weitere Leistungen

- Mündliche Beteiligung am Unterricht (Qualität und Kontinuität der Beiträge)
- Hausaufgaben (Regelmäßigkeit, Qualität, Präsentation)
- Referate, Präsentationen und Projekte
- Heft-/Mappenführung und Portfolioarbeit
- Ergebnisse von Gruppenarbeiten und Planspielen

Die Leistungsbewertung soll für die Schülerinnen und Schüler transparent und nachvollziehbar sein. Sie berücksichtigt sowohl die fachliche Leistung als auch die methodischen und sozialen Kompetenzen der Lernenden.