

## Schulinternes Fachcurriculum des Faches Weltkunde

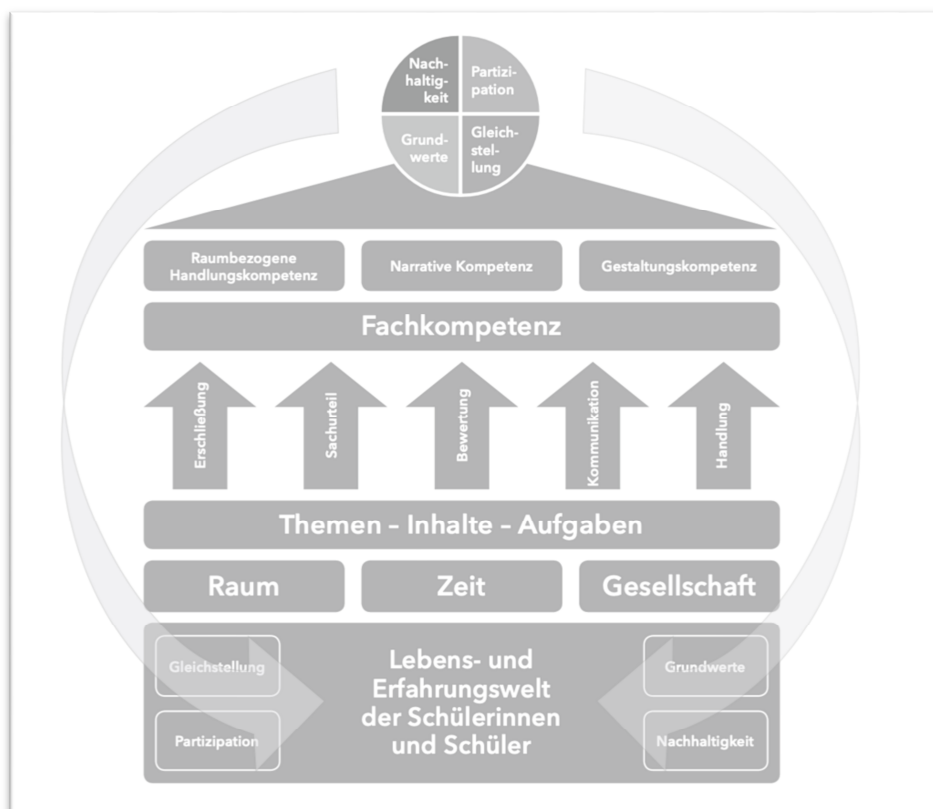
### Über das Fach Weltkunde

Das Fach Weltkunde in der Sekundarstufe I verbindet geographische, historische und sozialwissenschaftliche Perspektiven, um den Schülerinnen und Schülern ein umfassendes Verständnis gesellschaftlicher Zusammenhänge zu vermitteln. Ziel des Faches ist es, die Lernenden zu bewusstem und verantwortlichem Handeln in der Gesellschaft zu befähigen. Dabei stehen Themen wie Nachhaltigkeit, Gleichstellung, Grundwerte und Partizipation im Fokus.

Der Unterricht in Weltkunde folgt einem handlungsorientierten Ansatz, bei dem eigenständiges Forschen, entdeckendes Lernen und projektbezogenes Arbeiten eine zentrale Rolle spielen. Durch die Nutzung digitaler Medien und interaktive Methoden sowie ggf. kleine Exkursionen (nach Möglichkeit) werden Schülerinnen und Schüler dazu angeregt, komplexe gesellschaftliche Fragestellungen zu analysieren und praxisnahe Lösungen zu entwickeln. Die Vermittlung erfolgt kompetenzorientiert, wobei insbesondere die Erschließung, Bewertung und Kommunikation von Sachverhalten gefördert werden.

Die vollständigen Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein, auf denen unser schulinternes Fachcurriculum basiert, finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/weltkunde/fachanforderungen.html>



**Abbildung 1** Visualisierung der Kompetenzentwicklung im Fach Weltkunde  
(Quelle: Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein [Hrsg.]:  
Fachanforderungen Weltkunde allgemein bildende Schulen Sekundarstufe I. Kiel 2015.)

Klasse	Themen	Inhalte	Methoden	Leistungsnachweise
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Orientieren im Raum</li> <li>○ Orientierung in der Zeit</li> <li>○ Steinzeit</li> <li>○ Landwirtschaft in Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verschiedene Karten kennenlernen</li> <li>○ Orientierung: früher, heute &amp; morgen</li> <li>○ Leben in der Steinzeit</li> <li>○ Landwirtschaftszweige &amp; Landwirtschaft im Wandel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mind-Map</li> <li>○ Atlasarbeit</li> <li>○ Zeitstrahl</li> <li>○ Unterrichtsfilm als Informationsquelle</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>
5/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ägypten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leben im antiken Ägypten (Frühe Hochkultur)</li> </ul>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Europa</li> <li>○ Tourismus</li> <li>○ Migration und Flucht</li> <li>○ Antikes Rom oder antikes Griechenland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Europa- unseren Kontinent kennenlernen</li> <li>○ Urlaubsregionen und -formen in Deutschland</li> <li>○ Ursachen und Folgen von Migration und Flucht kennenlernen</li> <li>○ Leben im antiken Griechenland/ Rom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quellen und Darstellungen</li> <li>○ Bildanalyse</li> <li>○ Klimadiagramm</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mittelalter</li> <li>○ Die Stadt</li> <li>○ Frühe Neuzeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Leben im Mittelalter</li> <li>○ Stadt- Ein Ort der unbegrenzten Möglichkeiten?</li> <li>○ Kolonialismus- entdeckt, erobert, ausgebeutet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vortrag halten</li> <li>○ digitale Präsentation erstellen</li> <li>○ Karten auswerten</li> <li>○ Internetrecherche</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afrika</li> <li>○ Kinder- und Jugendrecht</li> <li>○ 19. Jahrhundert (Industrialisierung &amp; Erster Weltkrieg)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Afrika- Kontinent der Herausforderungen?</li> <li>○ Rechtsstaat- Rechte und Pflichten</li> <li>○ Industrialisierung- Fortschritt, Wohlstand für alle?</li> <li>○ Erster Weltkrieg- eine Epochenwende?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gesetzestexte lesen und verstehen</li> <li>○ Rollenspiel</li> <li>○ Karikatur</li> <li>○ Schaubild</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>
Klasse	Themen	Inhalte	Methoden	Leistungsnachweise
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Erde</li> <li>○ Nationalsozialismus</li> <li>○ BRD/ DDR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Plattentektonik</li> <li>○ Der Nationalsozialismus- eine Frage der Verantwortung?</li> <li>○ Deutschland- besetzt, geteilt, vereint?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modelle</li> <li>○ Diagramme</li> <li>○ Vertiefung: digitale Präsentation erstellen</li> <li>○ Vertiefung:</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>

<sup>1</sup>LEK= Lernerfolgskontrolle.

<sup>2</sup> Optional kann eine der zwei Lernerfolgskontrollen im Fach Weltkunde durch eine gleichwertige Lernleistung erbracht werden.

			Internetrecherche	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klimawandel und Energiezeitalter</li> <li>○ Konflikte, Krisen und Kriege</li> <li>○ Globalisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen- Klimawandel und Energiezeitalter</li> <li>○ Internationale Konflikte- Frieden schaffen, mit welchen Mitteln?</li> <li>○ Eine Welt – ungleiche Welt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vertiefung: Karikatur</li> <li>○ Diskussion</li> </ul>	2 LEK <sup>1</sup> (eine pro Halbjahr) <sup>2</sup>

<sup>1</sup>LEK= Lernerfolgskontrolle.

<sup>2</sup> Optional kann eine der zwei Lernerfolgskontrollen im Fach Weltkunde durch eine gleichwertige Lernleistung erbracht werden.