

## Fachcurriculum der Schule am Meer Büsum (SaM) - Französisch

### Französisch lernen, erleben, lieben!

Das Fach Französisch nimmt an unserer Schule eine bedeutende Rolle in der sprachlichen und interkulturellen Bildung der Schülerinnen und Schüler ein. Als eine der meistgesprochenen Sprachen weltweit und als zentrale Sprache in der Europäischen Union eröffnet Französisch zahlreiche persönliche, berufliche und kulturelle Perspektiven.

Unser Französischunterricht verfolgt das Ziel, den Schülerinnen und Schülern kommunikative Kompetenzen zu vermitteln, damit sie sich sicher und authentisch in der französischen Sprache ausdrücken können. Dabei legen wir besonderen Wert auf die vier Fertigkeiten *Hören, Sprechen, Lesen* und *Schreiben*, die systematisch entwickelt und gefördert werden. Durch vielfältige methodische Ansätze, den Einsatz moderner Medien und die Einbindung authentischer Materialien wird die Sprache lebendig und alltagsnah vermittelt.

Ein weiteres Anliegen ist zudem die Förderung der interkulturellen Kompetenz. Durch die Auseinandersetzung mit der französischsprachigen Welt lernen die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Perspektiven kennen, entwickeln Offenheit für andere Kulturen und reflektieren gleichzeitig die eigene kulturelle Prägung. Austauschprogramme und weitere Projekte bereichern den Unterricht und ermöglichen direkte Begegnungen mit der französischen Sprache und Kultur.

Unsere Schule nimmt am **Projekt FranceMobil** teil, bei dem französische Muttersprachler oder Muttersprachlerinnen unsere Schülerinnen und Schüler besuchen und ihnen spielerisch die französische Sprache näherbringen. Darüber hinaus haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, das international anerkannte **DELF-Zertifikat** zu erwerben – ein Sprachzertifikat des französischen Bildungsministeriums (**France Éducation internationale**), das ihre Sprachkompetenz offiziell bestätigt. Eine besondere Bereicherung stellt zudem unsere **Schulpartnerschaft mit einer Schule in Colmar (Lycée Camille Sée)** dar, die den direkten Austausch mit französischen Schülerinnen und Schülern ermöglicht und die interkulturelle Erfahrung vertieft.

Das schulintern erarbeitete Fachcurriculum Französisch orientiert sich an den aktuellen Bildungsstandards und den Vorgaben des Landes. Es stellt eine progressive und altersgerechte Entwicklung der Sprachfähigkeiten sicher, wobei sowohl der individuelle Lernfortschritt als auch die Freude am Sprachenlernen im Mittelpunkt stehen. Weitere Informationen finden Sie unter:

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/faecher/franzoesisch/fachanforderungen.html>

## Fachcurriculum Französisch

**Stand:** Schuljahr 25/ 26

**Fachschaftsleitung:** Lissa Schröder (Sd)

### Übersicht über Lehrmittel

Kurs	Wochenstunden	Lehrwerk	Leistungsnachweise pro Schuljahr
<b>7 GEMS</b>	4	Cornelsen - <b>À toi! 1</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 2 GL*)
<b>7 GYM</b>	4	Cornelsen - <b>À plus! 1</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 1 GL*)
<b>8 GEMS</b>	4	Cornelsen - <b>À toi! 2</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 2 GL*)
<b>8 GYM</b>	4	Cornelsen - <b>À plus! 2</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 1 GL*)
<b>9 GEMS</b>	4	Cornelsen - <b>À toi! 3</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 2 GL*)
<b>9 GYM</b>	4	Cornelsen - <b>À plus! 3</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 2 GL*)
<b>10 GEMS</b>	3	Cornelsen – <b>À toi! 4</b>	3 Klassenarbeiten (davon max. 1 GL*)
<b>10 GYM</b>	3	Cornelsen – <b>À plus! 4</b>	3 Klassenarbeiten (davon max. 1 GL*)
<b>F3 (Gym 9/10)</b>	4	Cornelsen - <b>À plus! Méthode intensive</b>	4 Klassenarbeiten (davon max. 2 GL*)
<b>EO</b>	3	<b>Cornelsen – À plus! Charnières</b>	2 Klausuren

\***GEMS** = Gemeinschaftsschule; **GYM** = Gymnasium; **GL** = gleichwertiger Leistungsnachweis

Die Inhalte der oben angegebenen **Lehrwerke** (von Klasse 7 – 10) sind **verbindlich**, wobei ergänzend weitere Materialien (z.B. aus anderen Lehrwerken) verwendet werden können.

Die Schülerinnen und Schüler können auf Wunsch der Lehrkraft zur Anschaffung von **weiteren Arbeitsmaterialien** (z.B. Arbeitsheft, Grammatikheft) verpflichtet werden.

# Fachcurriculum Französisch – Mittelstufe (Sek I) – Gemeinschaftsschule

Französisch als 2. Fremdsprache

Aspekte des Unterrichts (laut Fachanforderungen Französisch des Landes SH)	Jahrgang 7 GEMS	Jahrgang 8 GEMS	Jahrgang 9 GEMS	Jahrgang 10 GEMS
<b>Themenbereich 1:</b> <b>Ich und die anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sich und andere vorstellen</b> (Name, Alter, Wohnort, ...)</li> <li>- <b>Familie</b> (über Familie/ Haustiere sprechen, ...)</li> <li>- <b>Zimmer</b> (das eigene Zimmer/ Wohnung vorstellen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ma chanson préférée</b> (ein Lied präsentieren, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Streitgespräch</b> (Streitgespräch führen/ Vorschläge machen/ seine Meinung äußern/ Kommentar schreiben/ ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Themenwortschatz: Wochenendaktivitäten</b> (berichten, was man am Wochenende gemacht hat/ über Aktivitäten sprechen/ beschreiben, wie etwas war, ..)</li> </ul>
<b>Themenbereich 2:</b> <b>Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>après le collège</b> (sagen, was man nach der Schule macht/ sich nach der Schule verabreden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schule</b> (über Personen/ Orte in Schule sprechen, Stundenplan lesen, über Tagesablauf in Schule berichten, ...)</li> <li>- <b>Ferien</b> (über Pläne in Ferien berichten, ...)</li> <li>- <b>Nahrungsmittel</b> (Einkaufsgespräche, Rezepte verstehen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schüleraustausch</b> (seine Schule vorstellen/ Gegenstände beschreiben/ französische Notensystem/ Durchsagen im <i>collège</i> verstehen/ ein Interview verstehen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bewerbung/ Arbeitswelt</b> (Annoncen über Ferienjobs un Praktika verstehen/ ...)</li> <li>- <b>Wdh. Schule</b></li> <li>- <b>Wdh. Ferien</b></li> <li>- <b>Filme/ Serien</b> (Kurzfilm sehen und verstehen/ eine Zusammenfassung schreiben/ ...)</li> </ul>

Aspekte des Unterrichts (laut Fachanforderungen Französisch des Landes SH)	Jahrgang 7 GEMS	Jahrgang 8 GEMS	Jahrgang 9 GEMS	Jahrgang 10 GEMS
<b>Themenbereich 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stadt</b> (Städte und Sehenswürdigkeiten in Frankreich, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geburtstag/ Lieblingsaktivitäten</b> (sagen, wann man Geburtstag hat/ über Aktivitäten sprechen/ über Geschenke und Preise sprechen/ ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Länder/ Wegbeschreibung</b> (ein frankophones Land vorstellen/ Brüssel entdecken/ Lieblingsorte angeben/ Wegbeschreibung verstehen/ ...)</li> <li>- <b>Geographie</b> (über Geographie eines Landes sprechen/ ein Prospekt über Quebec verstehen/ ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Geographie</b> (Marokko kennenlernen/ Land beschreiben/ La Réunion kennenlernen/ Tourismus)</li> <li>- <b>Orte beschreiben</b> (Arten des Lebens in Frankreich kennenlernen/ sagen, wo man gerne leben würde/ über Wohnorte sprechen/ ...)</li> </ul>
<b>Kompetenzaufbau/ Kompetenzerweiterung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverwandtschaften erkennen</li> <li>- Lesen: <i>skimming</i> - einen Text überfliegen</li> <li>- Hören: Selektivverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören: Global- und Detailverstehen</li> <li>- Sprachmittlung: Wörter umschreiben</li> <li>- Schreiben: einen Text strukturieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben: Text mithilfe von Zeitadverbien strukturieren</li> <li>- Sprechen: Gesten als Gedächtnisstützen</li> <li>- Sprachmittlung: kulturelle Unterschiede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprechen: Sprechfächer</li> <li>- Leseverstehen: Verstehensinseln/ Textsorten erschließen</li> <li>- Schreiben: eine Zusammenfassung schreiben</li> </ul>
<b>Medienbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellvideos zum Lernen nutzen</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- digitale Präsentation erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitale Einladung erstellen</li> <li>- Online-Wörterbuch richtig verwenden</li> <li>- frz. Sonderzeichen auf Tastatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Online-Tools Texte kollaborativ schreiben und korrigieren</li> <li>- Wortlisten mit Hilfe von Online-Wörterbüchern erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen Videoclip drehen</li> <li>- Quellen richtig angeben</li> <li>- Bilder mit KI generieren</li> <li>- Internetrecherchen</li> </ul>
<b>außergewöhnliche Lernangebote</b>	FranceMobil	FranceMobil	DELF, Frankreichtausch Colmar	---

# Fachcurriculum Französisch – Mittelstufe (Sek I) – Gymnasium

## Französisch als 2. Fremdsprache

Aspekte des Unterrichts (laut Fachanforderungen Französisch des Landes SH)	Jahrgang 7 GYM	Jahrgang 8 GYM	Jahrgang 9 GYM	Jahrgang 10 GYM
<b>Themenbereich 1: Ich und die anderen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sich und andere vorstellen</b> (Name, Alter, Wohnort, ...)</li> <li>- <b>Familie</b> (über Familie/ Haustiere sprechen, ...)</li> <li>- <b>Zuhause</b> (das eigene Zimmer/ Wohnung vorstellen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Streitgespräch</b> (Streitgespräch führen/ sagen, was eine Familie zusammenhält/ über eine Beziehung sprechen/ seine Meinung äußern, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Diskussion</b> (Diskussionen führen/ Podcast verstehen/ einen Wunsch/ eine Notwendigkeit ausdrücken/ ...)</li> <li>- <b>Länderporträt</b> (Informationen zum eigenen Land geben/ sagen, in welchem Land man sich befindet/ alltägliche Wege beschreiben/ ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gefühle</b> (Gefühle ausdrücken/ Lebensumstände beschreiben/ ...)</li> </ul>
<b>Themenbereich 2: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schule</b> (über Personen/ Orte in Schule sprechen, Stundenplan lesen, über Tagesablauf in Schule berichten, ...)</li> <li>- <b>Ferien</b> (über Pläne in Ferien berichten, ...)</li> <li>- <b>Nahrungsmittel</b> (Einkaufsgespräche, Rezepte verstehen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Schule</b> (Über Noten und Unterricht sprechen, über Schulstress sprechen, ...)</li> <li>- <b>Aktivitäten</b> (über Freizeitaktivitäten sprechen, einen Wochenendbericht schreiben, ...)</li> <li>- <b>digitale Medien</b> (Über digitale Medien und französische Stars sprechen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Umschreibungen</b> (Gegenstände beschreiben/ Gefühle ausdrücken und bewerten/ Gewohnheiten beschreiben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Berufsleben</b> (über Berufswünsche sprechen/ eine Bewerbung und einen Lebenslauf schreiben/ sich auf eine Job-Annonce melden/ ...)</li> </ul>

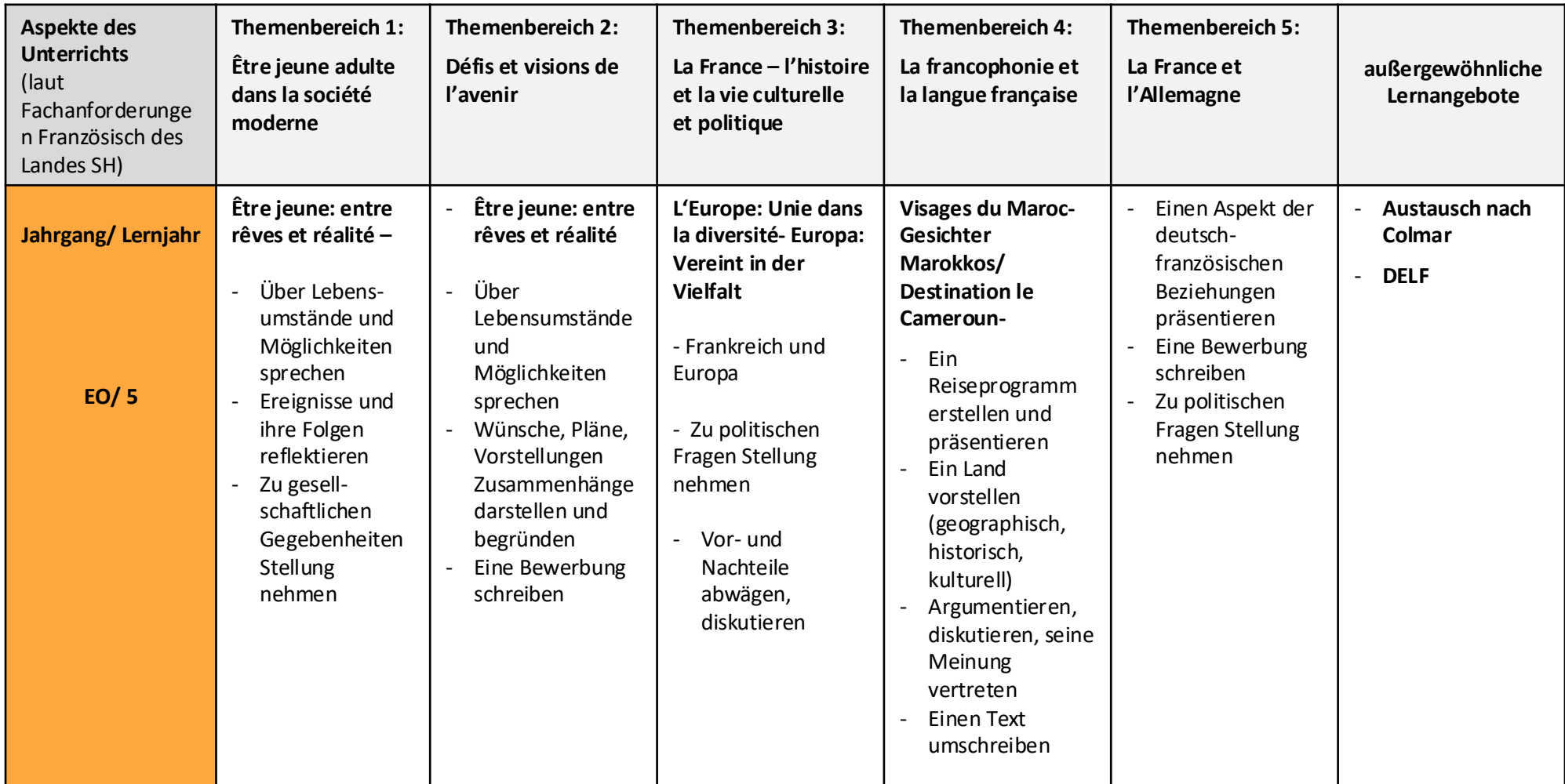
Aspekte des Unterrichts (laut Fachanforderungen Französisch des Landes SH)	Jahrgang 7 GYM	Jahrgang 8 GYM	Jahrgang 9 GYM	Jahrgang 10 GYM
<b>Themenbereich 3: Gesellschaftliches und kulturelles Leben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Stadt</b> (Städte und Sehenswürdigkeiten in Frankreich, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bauwerke</b> (frz. Bauwerke vergleichen, ...)</li> <li>- <b>Stadt/ Bahnreise</b> (Dinge und Orte näher beschreiben/ wichtige Orte einer frz. Stadt/ Fragen zu einer Stadt stellen/ französische Bahnhofsdurchsagen verstehen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bildbeschreibung/ Landschaft</b> (Bilder und Landschaften beschreiben/ Sehenswürdigkeiten vorstellen, ...)</li> <li>- <b>Geographie</b> (über Geographie eines Landes sprechen/ über Natur, Geschichte, Kultur eines Landes sprechen/ Lebensweisen vergleichen, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Politik und Gesellschaft</b> (über Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen/ Reisebericht verstehen/ über Ereignisse in der Zukunft und Vergangenheit sprechen/ geographische und gesellschaftliche Besonderheiten/ ...)</li> <li>- <b>Porträt erstellen</b> (eine wegweisende frankofone Persönlichkeit vorstellen)</li> </ul>
<b>Kompetenzaufbau/ Kompetenzerweiterung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen: transparenten Wortschatz erschließen/ unbekannte Wörter überlesen</li> <li>- Schreiben: Modelltexte als Vorlage für eigene Texte</li> <li>- Hör/Sehen: unbekannte Wörter mit Hilfe eines Videos erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben: interessante Texte schreiben/ Kommentar schreiben</li> <li>- Hören: Selektivverstehen</li> <li>- Sprachmittlung: kulturelle Unterschiede erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesen: unbekannte Wörter über Wortfelder erschließen</li> <li>- Hören: Hypothesen formulieren</li> <li>- Sprechen: Redemittelsammlung anlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören/ Sprechen: Gespräch durch Rückfragen sichern</li> <li>- Schreiben: Ausdruck verbessern</li> </ul>
<b>Medienbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internetrecherche</li> <li>- frz. Sonderzeichen auf Tastatur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gute Suchanfragen formulieren</li> <li>- Online-Routen-Planer verwenden</li> <li>- digitales Wortnetz erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich auf französischsprachigen Websites zurechtfinden</li> <li>- eine Notiz-App verwenden</li> <li>- eine digitale Audio-Ausstellung erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- französische Chat-Abkürzungen</li> <li>- PowerPoint Präsentationen erstellen</li> </ul>
<b>außergewöhnliche Lernangebote</b>	<b>FranceMobil</b>	<b>FranceMobil</b>	<b>DEL F</b>	<b>DEL F; Frankreichtausch Colmar</b>

# Fachcurriculum Französisch – Mittelstufe (Sek I) – GYMNASIUM

## Französisch als **3. Fremdsprache**

Aspekte des Unterrichts (laut Fachanforderungen Französisch des Landes SH)	Themenbereich 1: Ich und die anderen	Themenbereich 2: Jugendliche in ihrem unmittelbaren Erfahrungsbereich	Themenbereich 3 Gesellschaftliches und kulturelles Leben	Kompetenzaufbau/ Kompetenzerweiterung	Medienbildung	außergewöhnliche Lernangebote
<b>Jahrgang/ Lernjahr</b>  <b>9 GYM/ 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sich und (s)eine Familie vorstellen (Begrüßungsformen in Frankreich)</li> <li>- Frankophone Jugendliche begrüßen, kennenlernen und sich vorstellen</li> <li>- Eine Person und ihren Lebensstil vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sein Traumzimmer/Lieblingsort vorstellen (Paris kennenlernen, Zimmer beschreiben und vorstellen)</li> <li>- sich zu einer gemeinsamen Unternehmung verabreden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in einem Imbiss/ Restaurant bestellen und sprachmitteln</li> <li>- Eine bretonische Legende als Hörspiel aufführen</li> <li>- Ausgehend von einer bretonischen Legende/einer Geschichte einen Comic gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören und Sprechen (sich vorstellen, Dialog mit Muttersprachlern)</li> <li>- Hörverstehen z.B. Dialoge, Interviews, Lieder)</li> <li>- Sprachmittlung</li> <li>- Lesen und Schreiben (z.B. eine Postkarte schreiben)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blogeinträge und Websites verstehen, E-mail schreiben, Schulhomepage verstehen und Informationen entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- France Mobil</li> </ul>
<b>10 GYM/ 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seine/n Lieblingsfilm oder Lieblingsserie vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Artikel zu deutschen Weihnachtstraditionen</li> <li>- Alltagssituationen in einer Gastfamilie verstehen und davon berichten</li> <li>- eine Party planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein deutsch-französisches Missverständnis erkennen und ausräumen</li> <li>- eine Comic- oder Buchrezension verfassen</li> <li>- Bewerbungsgespräch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hören und Sprechen (z.B. Präsentationen)</li> <li>- Hörverstehen (z.B. Alltagssituationen in Frankreich verstehen)</li> <li>- Sprachmittlung (z.B. Missverständnisse erkennen und ausräumen)</li> <li>- Lesen und Schreiben (z.B. eine Rezension schreiben/ Comic lesen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzeigen für Ferienjobs im Internet finden</li> <li>- Informationen über unterschiedliche Regionen recherchieren - Québec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch Frankreich/ Colmar</li> </ul>

## Französisch als 2. Fremdsprache



Die vorgegebenen Themenbereiche sind verbindlich, jedoch können die aufgezählten Inhalte der Oberstufe je nach Lehrkraft abweichen.