

## 2.1.2 Übersicht über die verbindlichen Themenbereiche und Kompetenzen

Kompetenzen	Themenbereiche	Leistungsüberprüfung
<p><b>Wahrnehmung- und Darstellungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben</p> <p><b>Deutungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten</p> <p><b>Urteilsfähigkeit</b> in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen</p> <p><b>Dialogfähigkeit</b> am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen</p> <p><b>Gestaltungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden</p>	<p><b>Klasse 5</b> Umwelt Jesu, die Bibel, (religiöse) Identität als Geschöpf</p> <p><b>Klasse 6</b> Judentum, Christentum, Ethik</p> <p><b>Klasse 7</b> Was ist Religion? Was wollte Jesus?, Islam</p> <p><b>Klasse 8</b> Wer bin ich?, Bibel und biblische Figuren, Reformation</p> <p><b>Klasse 9</b> Christusdarstellungen in Kunst und Medien, Handeln im Sinne Jesu, Interreligiöser Dialog, Kirche in NS-Zeit</p> <p><b>Klasse 10</b> Hiob, Tod, Sterben und Jenseitsvorstellungen, Fernöstliche Religionen und Sondergemeinschaften, Religiöse Schriften und Ausdrucksformen, Kirchengeschichte</p> <p><b>EO</b> Religion &amp; Religionen, Jesus Christus</p> <p><b>Q1</b> Ethik, Anthropologie</p> <p><b>Q2</b> Die Frage nach Gott, Kirche &amp; Gesellschaft</p>	<p>- Tests - Referate - Präsentationen - u.ä.</p> <p><u>Oberstufe:</u> gL*, Klausur</p> <p>gL, Klausur</p> <p>2 gL</p>

## **2.2.2 Leistungsnachweise Sekundarstufe II**

### **Sekundarstufe II**

In Sekundarstufe II werden 4 \*gleichwertige Leistungen und zwei Klausuren geschrieben

## **2.2.3. Leistungsbewertung**

Die Leistungsbewertung erfolgt gemäß den Fachanforderungen. Berücksichtigt werden:

- Mündliche Mitarbeit
- Schriftliche Arbeiten (Klausuren, Tests, gleichwertige Leistungen)
- Präsentationen