

## 2.1.2 Übersicht über die verbindlichen Themenbereiche und Kompetenzen

Kompetenzen	Themenbereiche	Leistungsüberprüfung
<b>Wahrnehmung- und Darstellungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben	<b>Klasse 5</b> Umwelt Jesu, die Bibel, (religiöse) Identität als Geschöpf  <b>Klasse 6</b> Judentum, Christentum, Ethik	- Tests - Referate - Präsentationen - u.ä.
<b>Deutungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	 <b>Klasse 7</b> Was ist Religion? Was wollte Jesus?, Islam  <b>Klasse 8</b> Wer bin ich?, Bibel und biblische Figuren, Reformation	
<b>Urteilsfähigkeit</b> in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	 <b>Klasse 9</b> Christusdarstellungen in Kunst und Medien, Handeln im Sinne Jesu, Interreligiöser Dialog, Kirche in NS-Zeit	
<b>Dialogfähigkeit</b> am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen	 <b>Klasse 10</b> Hiob, Tod, Sterben und Jenseitsvorstellungen, Fernöstliche Religionen und Sondergemeinschaften, Religiöse Schriften und Ausdrucksformen, Kirchengeschichte	
<b>Gestaltungsfähigkeit</b> religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen verwenden	<b>EO</b> Religion & Religionen, Jesus Christus  <b>Q1</b> Ethik, Anthropologie  <b>Q2</b> Die Frage nach Gott, Kirche & Gesellschaft	<u>Oberstufe:</u> gL*, Klausur  gL, Klausur  2 gL

## **2.2.2 Leistungsnachweise Sekundarstufe II**

### **Sekundarstufe II**

In Sekundarstufe II werden 4 \*gleichwertige Leistungen und zwei Klausuren geschrieben

## **2.2.3. Leistungsbewertung**

Die Leistungsbewertung erfolgt gemäß den Fachanforderungen. Berücksichtigt werden:

- Mündliche Mitarbeit
- Schriftliche Arbeiten (Klausuren, Tests, gleichwertige Leistungen)
- Präsentationen