

Aspekte des Unterrichts	5	6	7
<b>Persönliche Lebensgestaltung</b>	Poster: about me	my holidays in a shoe box (simple past)	Vergleich von Stadt- und Landleben, schriftliche Ausarbeitung
<b>Schule, Ausbildung und Beruf</b>	My (dream) timetable	The best day of my classtrip (Power Point Präsentation im „simple past“)	Do you have a talent for business? In Teamarbeit business ideas entwickeln/ präsentieren
<b>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</b>	englisches Lied bei Weihnachtsfeier	englisches Lied bei Weihnachtsfeier	healthy eating policy in der Schule diskutieren (Fair Trade)
<b>Kultur und Geschichte</b>	English Breakfast how to make scones	Halloween and Guy Fawkes Night	Liverpool, interessantes aus Gegenwart und Geschichte erfahren (Beatles, Titanic, etc.)
<b>Ganzschrift</b>	eine verpflichtende Originallektüre: z.B. „Doctor de Sotto“ oder „The Tiger who came for Tea“		Eine verpflichtende Originallektüre in Klassenstufe 7 <b>oder</b> 8: z.B. „The Man who walked between the Towers“ oder „How to tame your dragon“
<b>Kompetenzaufbau im Unterricht</b>	how to write an invitation / diary entry	how to write a letter / email	Sprachmittlung, telephone conversation/ booking a room; Dialoge zu Bildgeschichten entwickeln; Comment writing/ Gliederung
<b>Außergewöhnliche Lernangebote/Projekte</b>	Big Challenge, Spelling Bee	Big Challenge	Mögliche Referate zu landeskundlichen Themen (London, Schottland, Irland)
<b>Fachspezifische Methoden</b>	- Memotechniken - „class room phrases“ - dictionary Lighthouse	- Einführungen der „E-dictionaries“	„Graphic Organizers“ (Mindmaps, Strukturierungshilfen)

<b>Medienbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B learningapps.org zur Differenzierung</li> <li>- Onlinetest Multiple Choice: Big Challenge</li> <li>- App zu Big Challenge: English every Day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onlinetest Multiple Choice Big Challenge</li> <li>- Fotostory am PC</li> <li>- App zu Big Challenge: English every Day</li> </ul>	Internetrecherche, Referate schreiben- Umgang mit Word/ PowerPoint
<b>Einsatz von Filmen</b>	Lighthouse: The kids from Harbour Road	Lighthouse: The kids from Harbour Road	Viewing & intercultural competence
<b>verbindliche Sprechprüfungen und Vera</b>	Sprechprüfung s. GL	Vera 6 (online)	-
<b>Anzahl Leistungsnachweise gesamt / davon mögliche GL</b>	5/1	5/2	4/1
<b>gleichwertiger Leistungsnachweis</b>	Möglich: Unit 5: Bildbeschreibung als Sprechprüfung	Möglich: Unit 5: photo story/comic adventure story/accident/bike tour	Möglich: Referat zu landeskundlichen Themen

Aspekte des Unterrichts	8	9	10
<b>Persönliche Lebensgestaltung</b>	<p>„My home, sweet home?“</p> <p>Leben im eigenen Heimatort mit dem in einer am. Kleinstadt vergleichen</p>	<p>sich in Notfallsituationen verständigen können, über „cyberbullying“ sprechen und mögliche Auswege diskutieren, Umgang mit „peer pressure“ über „life skills“ und die eigene Zukunft sprechen, eigene digitale Gewohnheiten</p>	<p>die Bedeutung des Englischen als Lingua Franca und für sich selbst erschließen, Alltagsgespräche als Tourist führen, futuristische Technologien, Chancen und Nachteile neuer Medientechnologien, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen kennenlernen</p>
<b>Schule, Ausbildung und Beruf</b>	<p>„A day in the life of a German student“</p> <p>eigenen Schulalltag beschreiben + Vergleich mit amerikanischen „high school students“</p>	<p>persönliche Stärken/Vorlieben beschreiben, persönlicher Idealberuf CV/cover letter</p>	<p>Karikaturen beschreiben, Work &amp; Travel-Programme kennenlernen, stereotype Menschen- und Berufsbilder identifizieren und Alternativen entwickeln</p>
<b>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben</b>	Umgang mit Social Media		
<b>Kultur und Geschichte</b>	<p>USA, Migration, Leben in mehreren Kulturen</p>	<p>Life down under (Geografie, Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten von Land und Leuten, Geschichte, Kultur der australischen Ureinwohner)</p>	<p>Lebenswelten in einigen englischsprachigen Ländern kennenlernen, Aspekte der Gegenwart und Geschichte Südafrikas, über Vielfalt in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen, „born frees“ Alltag eines indischen Teenagers kennenlernen</p>
<b>Ganzschrift</b>	<p>Eine verpflichtende Originallektüre in Klassenstufe 7 oder 8:</p>	<p>eine verpflichtende Originallektüre</p>	<p>ggf. Fortführung der Ganzschrift/ Idee: Book in a box</p>

	z.B. "The Man who walked between the Towers" oder "How to tame your dragon"		
<b>Kompetenzaufbau im Unterricht</b>	Einen gemeinsamen Text in Gruppenarbeit verfassen, taking notes, summarizing arguments, giving a report, describing photos	giving a presentation (Australia): selbstständig für eine Präsentation recherchieren, sie erstellen und vortragen, dazu Feedback geben und erhalten, Gruppenarbeit: Projekt gegen racism/bullying/peer pressure; gemeinsam erarbeiten und präsentieren  Bewerbungsgespräche durchführen und evaluieren	mögliche Urlaubsaktivitäten in Südafrika planen und diskutieren  Schreibkompetenz: formal complaint
<b>Außergewöhnliche Lernangebote/Projekte</b>	English in Action		
<b>Fachspezifische Methoden</b>	Englisches Theater	Präsentationen, Gruppenarbeiten, Umfragen	Präsentationen, Gruppenarbeiten, Umfragen
<b>Medienbildung</b>	skimming & scanning, Main point of a paragraph, note taking	Prezzi – Mindmaps/ Präsentationen (Monolog-Übungen ESA Themen)	Internetrecherche Nutzung von Word/...
<b>Einsatz von Filmen</b>	summary of a movie & personal statement		z.B. „Invictus“
<b>verbindliche Sprechprüfungen und Vera</b>	Vera 8 (online) Sprechprüfung (2. HJ)	Sprechprüfung (ESA Probe) s. GL	Sprechprüfung (MSA Probe) s. GL
<b>Anzahl Leistungsnachweise gesamt / davon mögliche GL</b>	4/2	4/1	3/1
<b>gleichwertiger Leistungsnachweis</b>	Sprechprüfung in Anlehnung an den ESA	Sprechprüfung in Anlehnung an den ESA	Sprechprüfung in Anlehnung an den MSA