

Schulinternes Fachcurriculum Englisch – Gemeinschaftsschule

Stand Juli 2025

Aspekte des Unterrichts	5	6	7
Persönliche Lebensgestaltung	Poster: about me	my holidays in a shoe box (simple past)	Vergleich von Stadt- und Landleben, schriftliche Ausarbeitung
Schule, Ausbildung und Beruf	My (dream) timetable	The best day of my classtrip (Power Point Präsentation im „simple past“)	Do you have a talent for business? In Teamarbeit business ideas entwickeln/ präsentieren
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben	englisches Lied bei Weihnachtsfeier	englisches Lied bei Weihnachtsfeier	healthy eating policy in der Schule diskutieren (Fair Trade)
Kultur und Geschichte	English Breakfast how to make scones	Halloween and Guy Fawkes Night	Liverpool, interessantes aus Gegenwart und Geschichte erfahren (Beatles, Titanic, etc.)
Ganzschrift	eine verpflichtende Originallektüre: z.B. „Doctor de Sotto“ oder „The Tiger who came for Tea“		Eine verpflichtende Originallektüre in Klassenstufe 7 oder 8: z.B. “The Man who walked between the Towers” oder “How to tame your dragon”
Kompetenzaufbau im Unterricht	how to write an invitation / diary entry	how to write a letter / email	Sprachmittlung, telephone conversation/ booking a room; Dialoge zu Bildgeschichten entwickeln; Comment writing/ Gliederung
Außergewöhnliche Lernangebote/Projekte	Big Challenge, Spelling Bee	Big Challenge	Mögliche Referate zu landeskundlichen Themen (London, Schottland, Irland)
Fachspezifische Methoden	- Memotechniken - „class room phrases“ - dictionary Lighthouse	- Einführungen der „E-dictionaries“	„Graphic Organizers“ (Mindmaps, Strukturierungshilfen)

Medienbildung	- z.B learningapps.org zur Differenzierung - Onlinetest Multiple Choice: Big Challenge - App zu Big Challenge: English every Day	- Onlinetest Multiple Choice Big Challenge - Fotostory am PC - App zu Big Challenge: English every Day	Internetrecherche, Referate schreiben- Umgang mit Word/ PowerPoint
Einsatz von Filmen	Lighthouse: The kids from Habour Road	Lighthouse: The kids from Habour Road	Viewing & intercultural competence
verbindliche Sprechprüfungen und Vera	Sprechprüfung s. GL	Vera 6 (online)	-
Anzahl Leistungsnachweise gesamt / davon mögliche GL	5/1	5/2	4/1
gleichwertiger Leistungsnachweis	Möglich: Unit 5: Bildbeschreibung als Sprechprüfung	Möglich: Unit 5: photo story/comic adventure story/accident/bike tour	Möglich: Referat zu landeskundlichen Themen

Aspekte des Unterrichts	8	9	10
Persönliche Lebensgestaltung	„My home, sweet home?“ Leben im eigenen Heimatort mit dem in einer am. Kleinstadt vergleichen	sich in Notfallsituationen verständigen können, über „cyberbullying“ sprechen und mögliche Auswege diskutieren, Umgang mit „peer pressure“ über „life skills“ und die eigene Zukunft sprechen, eigene digitale Gewohnheiten	die Bedeutung des Englischen als Lingua Franca und für sich selbst erschließen, Alltagsgespräche als Tourist führen, futuristische Technologien, Chancen und Nachteile neuer Medientechnologien, Aspekte nachhaltiger Lebensweisen kennenlernen
Schule, Ausbildung und Beruf	„A day in the life of a German student“ eigenen Schulalltag beschreiben + Vergleich mit amerikanischen „high school students“	persönliche Stärken/Vorlieben beschreiben, persönlicher Idealberuf CV/cover letter	Karikaturen beschreiben, Work & Travel-Programme kennenlernen, stereotype Menschen- und Berufsbilder identifizieren und Alternativen entwickeln
Teilhabe am gesellschaftlichen Leben	Umgang mit Social Media		
Kultur und Geschichte	USA, Migration, Leben in mehreren Kulturen	Life down under (Geografie, Sehenswürdigkeiten, Besonderheiten von Land und Leuten, Geschichte, Kultur der australischen Ureinwohner)	Lebenswelten in einigen englischsprachigen Ländern kennenlernen, Aspekte der Gegenwart und Geschichte Südafrikas, über Vielfalt in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen, „born frees“ Alltag eines indischen Teenagers kennenlernen
Ganzschrift	Eine verpflichtende Originallektüre in Klassenstufe 7 oder 8:	eine verpflichtende Originallektüre	ggf. Fortführung der Ganzschrift/ Idee: Book in a box

	z.B. "The Man who walked between the Towers" oder "How to tame your dragon"		
Kompetenzaufbau im Unterricht	Einen gemeinsamen Text in Gruppenarbeit verfassen, taking notes, summarizing arguments, giving a report, describing photos	giving a presentation (Australia): selbstständig für eine Präsentation recherchieren, sie erstellen und vortragen, dazu Feedback geben und erhalten, Gruppenarbeit: Projekt gegen racism/bullying/peer pressure; gemeinsam erarbeiten und präsentieren Bewerbungsgespräche durchführen und evaluieren	mögliche Urlaubsaktivitäten in Südafrika planen und diskutieren Schreibkompetenz: formal complaint
Außergewöhnliche Lernangebote/Projekte	English in Action		
Fachspezifische Methoden	Englisches Theater	Präsentationen, Gruppenarbeiten, Umfragen	Präsentationen, Gruppenarbeiten, Umfragen
Medienbildung	skimming & scanning, Main point of a paragraph, note taking	Prezzi – Mindmaps/ Präsentationen (Monolog-Übungen ESA Themen)	Internetrecherche Nutzung von Word/...
Einsatz von Filmen	summary of a movie & personal statement		z.B. „Invictus“
verbindliche Sprechprüfungen und Vera	Vera 8 (online) Sprechprüfung (2. HJ)	Sprechprüfung (ESA Probe) s. GL	Sprechprüfung (MSA Probe) s. GL
Anzahl Leistungsnachweise gesamt / davon mögliche GL	4/2	4/1	3/1
gleichwertiger Leistungsnachweis	Sprechprüfung in Anlehnung an den ESA	Sprechprüfung in Anlehnung an den ESA	Sprechprüfung in Anlehnung an den MSA